Amalyse des procédures de passation de marchés publics

Date de l'analyse : 16.11.2021

Titre du projet du marché Concours groupe scolaire du site de Verdeaux-Pépinières-Saugiaz

Forme / genre de mise en concurrence Concours de projets, à deux degrés, certifié SIA 142.

ID du projet 229494

N° de la publication SIMAP 1228983 Date de publication SIMAP 15.11.2021

Adjudicateur Ville de Renens

Organisateur Atelier Ortus, Rue Saint-Martin 9 CH-1003 Lausanne, +41 21 546 11 72,

Inscription

Visite

Questions

Rendu documents

Rendu maquette

Type de procédure Procédure ouverte, soumise à l'accord GATT/OMC, respectivement aux accords internationaux.

1er degré : architecte ; 2e degré : architecte, ingénieur civil, ingénieur en physique du bâtiment, architecte-paysagiste. Genre de prestations / type de mandats

Le maître d'ouvrage a l'intention de confier le mandat complet des prestations ordinaires des règlements SIA 102, 103, 105 et 108 à l'équipe (architectes et ingénieurs) dont le projet aura été recommandé par le jury, sous réserve des autorisations de construire et des délais référendaires.

Description détaillée des prestations / du projet

Communauté de mandataires

Sous-traitance

Mandataires préimpliqués

Comité d'évaluation ou Jury / collège d'experts

Conditions de participation

Critères d'aptitude

Critères d'adjudication / de sélection

Indemnités / prix :

ents publiës et des bases légales et réglementaires ervatiioms sur la base des docum appliicables dans le cas d'espèce :

Qualités de l'appel d'offres

L'avis d'appel d'offres indique que la procédure est sélective alors qu'il s'agit d'une procédure ouverte. Manques de l'appel d'offres

Cette procédure est certifiée SIA 142 et n'a donc pas fait l'objet d'une analyse détaillée de l'OMPr. Veuillez vous référer à SIMAP ou à la FAO Observations de l'OMPr

17.11.21, 09:02 1 von 2

pour plus de détails.

L'OMPr se réjouit de l'organisation de cette procédure.





CRAIAConférence Romande des Associations
d'Ingénieurs et d'Architectes

2 von 2